

‘Starten als KKB’er’

Module 2

De bijeenkomst

Als KKB’er ben je de begeleider van de bijeenkomst. Je kunt de taken van een bijeenkomst wel verdelen over verschillende kringleden. Of je voor een vaste of een wisselende taakverdeling kiest, is aan jullie.

De rol van de kringleden

De leden spelen een belangrijke rol binnen de kring. Deelname aan een kring is vrijwillig, maar niet vrijblijvend. De NVLF verwacht namelijk het volgende van de individuele kringleden:

- ✓ kringleden nemen actief deel en geven aan wat zij belangrijk vinden om te bespreken en te behandelen;
- ✓ kringleden zijn zelf verantwoordelijk voor deelname en geleverde input;
- ✓ kringleden melden zich tijdig af wanneer het niet lukt om bij een bijeenkomst aanwezig te zijn, dit kan telefonisch of per email (afmeldperiode binnen de kring afspreken en vastleggen in het huishoudelijk reglement of bij de organisatorische doelen in het jaarplan);
- ✓ indien een kringlid wil overstappen naar een andere kring of zijn deelname aan een kring wenst te beëindigen, dient hij/zij de desbetreffende kwaliteitskringbegeleider hiervan op de hoogte te stellen en de NVLF te informeren via logopedie@nvlf.nl.

Aantal bijeenkomsten

Indien in een kring de activiteit intercollegiaal overleg plaatsvindt, dan gelden de volgende eisen:

- ✓ Een kwaliteitskring komt ten minste vier keer en gemiddeld zes keer per jaar bijeen.
- ✓ Alle bijeenkomsten dienen dezelfde tijdsduur te hebben. Dus altijd allemaal 2 ½ uur, 2 uur of 3 uur. De NVLF gaat uit van een gemiddelde duur van 2 uur. Je krijgt per uur intercollegiaal overleg 1 punt, met een **maximum** van 12 punten per kring per jaar.
- ✓ **Let op!** Je ontvangt 2 punten voor de bijeenkomst waarin het jaarplan wordt opgesteld (dit is geen intercollegiaal overleg). Daarnaast dienen er tenminste 4 bijeenkomsten te zijn gewijd aan intercollegiaal overleg.

Gebruik verbetermethodieken bij intercollegiaal overleg

Tijdens het intercollegiaal overleg wordt gebruik gemaakt van een erkende verbetermethodiek. De NVLF heeft een aantal formats ontwikkeld voor verbetermethodieken. Denk bijvoorbeeld aan intervisie, casuïstiek bespreking, invoeren recente inzichten of richtlijn bespreking. Deze zullen verder toegelicht worden in de module Tools.

Groepsdoelen versus individuele doelen

Om de kwaliteit van het professioneel handelen van de individueel geregistreerde logopedist te verbeteren, staan bij intercollegiaal overleg de individuele doelen en resultaten centraal. De kringen krijgen van het Kwaliteitsregister Paramedici (KP) feedback op hun notulen, om hen te ondersteunen in het maken van goede doelen.

Het stellen van individuele doelen en individuele resultaten is geen verplichting, maar het mag wel. Je kunt dit doen door bijvoorbeeld meerdere groepsdoelen en/of –resultaten te formuleren en de initialen van de kringleden erachter te plaatsen. Je kiest dus als individueel lid welk groepsdoel en/of resultaat op je van toepassing is.

Een uitzondering hierop vormt de verbetermethodiek invoeren van recente inzichten omdat daarbij wel wordt verwacht dat ieder kringlid een individueel veranderplan opstelt.

Andere activiteiten in de kwaliteitskring

In een kwaliteitskring kunnen andere activiteiten plaatsvinden dan intercollegiaal overleg. Vaak is puntentoekenning hiervoor mogelijk. De groep gaat zelf na, aan de hand van de Kwaliteitscriteria KP, of de activiteit punten oplevert voor herregistratie. Het is van belang dat de kring goed kijkt naar de definitie van de activiteit, de toetsingscriteria en bewijslast van de activiteit. Bij activiteiten die niet geaccrediteerd zijn is het van belang dat alle kringleden individueel de bewijslast in hun digitaal portfolio invoeren bij de juiste activiteit. Maak hierover duidelijke afspraken in de kring, zodat alle kringleden weten onder welke activiteit zij de bewijslast moeten uploaden in hun digitaal portfolio. Wil je één of meerdere bijeenkomsten intercollegiaal overleg vervangen door een andere activiteit?

Hieronder staan enkele voorbeelden:

Activiteit in de kring	Valt onder de volgende activiteit in Kwaliteitscriteria KP
Externe spreker of een kringlid geeft een lezing of presentatie over een logopedisch inhoudelijk onderwerp.	Bij- en nascholing
Op methodische wijze lezen, analyseren en beoordelen vakinhoudelijke en/of wetenschappelijke literatuur.	Journal club
De kringleden hebben specialistische kennis en ontwikkelen op verzoek van een landelijke partij, bijvoorbeeld de NVLF, een landelijk protocol of richtlijn.	Ontwikkeling protocol, standaarden, richtlijnen
De kring ontwikkelt een monodisciplinair zorgaanbod of product.	Ontwikkelen kwaliteitszorg of zorginnovatie
De kring ontwikkelt een instrument of innovatie ter ondersteuning of verbetering van het kwaliteitsbeleid	Ontwikkelen kwaliteitszorg of zorginnovatie

Meer informatie over deze activiteiten is te vinden in de bijbehorende handleidingen ontwikkeld door de NVLF. De handleidingen staan op de website van de NVLF.